

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР С. УМЫГАН»

Программа клубного формирования

«Берегиня»

на 2018 год

Жигачева Н.А. руководитель клубного формирования

с.Умыган

2018 г.

Видеть красоту предметов декоративно - прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка?

В.А.Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка». На мой взгляд этим требованиям отвечает курс декоративно-прикладного искусства.

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Цели и задачи дополнительного образования направлены на то, чтобы развивать творческие способности, формировать навыки самореализации личности. Следуя этим задачам, была составлена данная авторская программа. Она разработана на основе анализа концепций художественного - эстетического образования и программ, представленных в общеобразовательных областях «искусство» и «технология», наряду с общими идеями:

Возрождения утраченной в период технократии духовности.

Формирования у участников целостной картины мира.

Развития общей способности к творчеству.

Умение найти свое место в жизни.

В этом курсе широко и многогранно раскрывается художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных,

художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Цель программы – формирование у участников художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы

Обучающие:

закреплять и расширять знания, полученные на занятиях;

знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;

раскрыть истоки народного творчества;

формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;

развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

формирование творческих способностей, духовной культуры;

развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитывающие:

осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание участников;

воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;

добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Структура программы

Программа клубного формирования основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с руководителем, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В программу включены следующие разделы:

Работа с джутовой нитью

Работа с картоном

Работа с кофейными зернами

Работа с тканью и нитью.

Джутовая филигрань

Выставки, конкурсы, праздники.

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:

Исторический аспект

Связь с современностью

Освоение основных технологических приемов

Выполнение творческих работ(индивидуальных, групповых или коллективных).

Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану:

эскиз

воплощение в материале

выявление формы с помощью декоративных фактур.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

Программой декоративно-прикладного искусства предусмотрено участие в конкурсах и на выставках.

Организация деятельности кружка.

Программа работы клубного формирования рассчитана на один год обучения.

Режим работы клубного формирования – каждая среда с 15.00 – 16.00

Возраст учащихся 12-16 лет, состав клубного формирования- 11 человек.

Характеристика ожидаемых результатов.

В результате обучения в клубном формировании «Берегиня» в течение года обучения уч-ся должны получить

знания:

о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиени при обработке различных материалов;

о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;

в области композиции, формообразовании, цветоведения;

о главных отличительных признаках художественного образа следующих произведений народного искусства: Городецкая роспись, Гжельская роспись;

об особенностях лепных игрушек различных народных традиционных промыслов;

о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа), сочетание аппликации с вышивкой;

о джутовой нити, филиграи;

умения:

работать нужными инструментами и приспособлениями;

последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала)

работать в программе Power Point.

о современном декоративно-прикладном искусстве;

расширить знания в области композиции, формообразования, цветоведения;

об объемном конструировании из бумаги

умения:

трансформировать бумагу, картон в объемные элементы;

решать художественно-творческие задачи на основе творческих принципов народного искусства (повтор, вариации, импровизация);

создавать законченное произведение декоративно-прикладного искусства, отвечающее эстетическим и художественным требованиям

Содержание Программы

обучение (36 часов)

Вводное занятие по ТБ (1 час)

Содержание, задачи, организация клубного формирования.
Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе.
Правила техники безопасности. Беседа: «Декоративно-прикладное искусство и человек».

Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа: Выполнение рисунка «Сказочные цветы».

Джутовая нить (6 часов)

«Напольная ваза с цветами»

Инструменты и приспособления.

Знакомство с джутовой нитью.

Творческая работа: Оформление вазы

Работа с картоном (2 часа)

«Шкатулка из картона своими руками»

Работа с кофейными зернами» (8 часов)

«Ёжик из кофе»

«Кофейный топиарий»

«Сова из кофе»

Работа с тканью (10 часов)

Поделки из ткани

Джутовая филигрань (10 часов)

**Календарно – тематическое планирование клубного
формирования «Берегиня»**

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие по ТБ	1	10.01	
2	Работа с джутовой нитью «Напольная ваза с цветами»	1	17.01	
	Работа с джутовой нитью «Напольная ваза с цветами»	1	24.01	
	Работа с джутовой нитью «Напольная ваза с цветами»	1	31.01	
	Работа с джутовой нитью «Напольная ваза с цветами»	1	7.02	
	Работа с джутовой нитью «Напольная ваза с цветами»	1	14.02	
	Работа с джутовой нитью «Напольная ваза с цветами»	1	21.02	
	«Шкатулка из картона своими руками»	1	28.02	
	«Шкатулка из картона своими руками»	1	7.03	
	«Работа с кофейными зернами» «Ёжик из кофе»	1	14.03	

	«Работа с кофейными зернами» «Ёжик из кофе»	1	21.03	
	«Работа с кофейными зернами» «Ёжик из кофе»	1	28.03	
	«Кофейный топиарий»	1	4.04	
	«Кофейный топиарий»	1	11.04	
	«Кофейный топиарий»	1	18.04	
	«Сова из кофе»	1	25.04	
	«Сова из кофе»	1	16.05	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	23.05	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	30.05	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	5.09	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	12.09	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	19.09	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	26.09	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	3.10	
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	10.10	

	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	17.10
	Работа с тканью «Осенняя поделка»	1	24.10
	«Джутовая филигрань»	1	31.10
	«Джутовая филигрань»	1	7.11
	«Джутовая филигрань»	1	14.11
	«Джутовая филигрань»	1	21.11
	«Джутовая филигрань»	1	28.11
	«Джутовая филигрань»	1	5.12
	«Джутовая филигрань»	1	12.12
	«Джутовая филигрань»	1	19.12
	«Джутовая филигрань»	1	22.12
	«Джутовая филигрань»	1	26.12

Список учащихся

№	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	Год рождения
1	Бочкарёва Алена Алексеевна	11.11. 2003
2	Васильева Анастасия Сергеевна	01.10. 2003
3	Жигачева Ульяна Андреевна	21.06.2004
4	Крушевская Фаина Викторовна	27.05.2001
5	Крушевская Полина Викторовна	16.10. 2006
6	Казакова Елена Александровна	20.04.2001
7	Куликова Карина Олеговна	18.03. 2007

8	Ларченко Ксения Олеговна	08.04.2000
9	Масько Олеся Михайловна	17.01.2004
10	Масько Яна Михайловна	01.01.2002
11	Туровцева Диана Дмитриевна	24.12.2002